



## Questionnaire pour le paramétrage du portail PARCOURSUP

**Rentrée 2026**

( 1 fiche par parcours )

- 
- **Domaine : Vie et santé**
  - **Mention : Sciences pour la santé**
  - **Parcours : Sciences pour la santé - Chimie et santé**

**Date du conseil de faculté : 17/10/2025**

**Résultats des votes : 24 Oui 0 Non 0 Abstention**

### **1<sup>ère</sup> partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 25 novembre 2025**

**Capacité d'accueil Parcoursup adoptée l'an passé, pour 2025/2026 : 150**

**Capacité d'accueil Parcoursup à adopter pour 2026/2027 : 150**

**Capacité d'accueil totale estimée pour 2026/2027 : 160**

## Attendus locaux à compléter (facultatif) :

### A compléter (facultatif) :

À l'Université de Strasbourg la première année de licence (L1) mention « Sciences pour la santé » est l'une des formations donnant accès à la deuxième année des études de santé : maïeutique (DFGSMa2), médecine (DFGSMa2), odontologie (DFGSO2), pharmacie (DFGSP2).

Cette L1 mention « Sciences pour la santé » est déclinée en onze parcours (chimie, droit, mathématiques, physique, psychologie, sciences économiques, sciences et technologies, sciences sociales, sciences du sport, sciences de la terre, sciences de la vie).

Nous attendons donc des étudiants de très fortes capacités de travail, et un goût autant pour les sciences pour la santé que pour la discipline hors santé qu'ils auront choisie. Un profil scientifique est donc très souhaitable.

Les candidats auront aussi une sensibilité aux questions qui concernent aujourd'hui les sciences et les pratiques de la santé, comme les questions éthiques, la déontologie, l'environnement, ainsi qu'une attention aux plus faibles, personnes en situation de handicap, personnes fragiles...

## Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (**obligatoire**) Cf. Annexe

Résultats académiques	<b><u>Intitulé du critère :</u></b>  Notes de mathématiques, physique-chimie et SVT en 1 <sup>ère</sup> et terminale ou dans les études supérieures (étudiants en réorientation)	<b><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></b>  Bulletins scolaires et résultats du baccalauréat. Relevés de notes du supérieur en cas de réorientation. <i>Ces documents sont à joindre impérativement par les candidats n'ayant pas un Baccalauréat français ou en réorientation du supérieur.</i>	<b><u>Degré d'importance</u></b>  <input checked="" type="checkbox"/> <b>Essentiel</b> <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<b><u>Intitulé du critère :</u></b>  Résultats des épreuves de français du baccalauréat	<b><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></b>  Résultats du baccalauréat	<b><u>Degré d'importance</u></b>  <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> <b>Très important</b> <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	<u>Intitulé du critère :</u>  Compétences scientifiques et transversales en référence au programme d'enseignement de la classe de terminale	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>  Bulletins scolaires et relevés de notes du baccalauréat	<u>Degré d'importance</u>  <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> <b>Important</b> <input type="checkbox"/> Complémentaire
Savoir-être	<u>Intitulé du critère :</u>  Curiosité intellectuelle	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>  Lettre de motivation	<u>Degré d'importance</u>  <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> <b>Important</b> <input type="checkbox"/> Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<u>Intitulé du critère :</u>  Connaissance des exigences de la formation	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>  Lettre de motivation	<u>Degré d'importance</u>  <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> <b>Très important</b> <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>  Cohérence du projet	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>  Lettre de motivation, fiche avenir	<u>Degré d'importance</u>  <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> <b>Très important</b> <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	<u>Intitulé du critère :</u>  Engagement associatif et citoyen	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>  Fiche activités et centre d'intérêt	<u>Degré d'importance</u>  <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input checked="" type="checkbox"/> <b>Complémentaire</b>

## **Pondération de chaque champ d'évaluation**

Le total des pourcentages doit être égal à 100 % quel que soit le nombre de champs d'évaluation auxquels vous avez recours.

<b>Résultats académiques</b>	<b>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 64 %</b>
<b>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</b>	<b>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10 %</b>
<b>Savoir-être</b>	<b>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5 %</b>
<b>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</b>	<b>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20 %</b>
<b>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</b>	<b>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 1 %</b>

## **Lettre de motivation**

La lettre de motivation est-elle un élément pris en compte dans vos critères généraux d'examen des vœux ?

☒ **Oui**

☐ Non

Si oui, comment l'utilisez-vous dans le cadre de l'examen des vœux ? (100 caractères minimum, 500 caractères maximum.)

Lecture de la lettre de motivation et appréciation de la cohérence du projet professionnel, de la filière demandée et des attendus académiques requis.